

**ESCOLA ESTADUAL DR. MARTINHO MARQUES
APARECIDA SANTOS VIEIRA
MARIA APARECIDA CRIVELI**

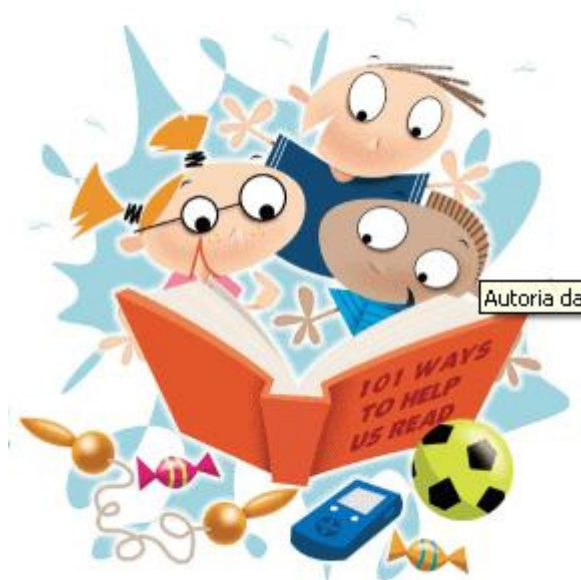
APRENDIZAGEM DIVERTIDA



**TAQUARUSSU = MS
AGOSTO - 2009**

**ESCOLA ESTADUAL DR. MARTINHO MARQUES
APARECIDA SANTOS VIEIRA
MARIA APARECIDA CRIVELLI**

APRENDIZAGEM DIVERTIDA



Projeto desenvolvido pela professora Aparecida Santos Vieira com a colaboração da professora multiplicadora Maria Aparecida Crivelli, cujo foco é a formação tecnológica da professora regente, a fim de contemplar atividades de ensino e aprendizagem mediada pelo software SEBRAN.

**TAQUARUSSU - MS
AGOSTO, 2009**

SUMÁRIO

1. IDENTIFICAÇÃO
2. INTRODUÇÃO.....
3. JUSTIFICATIVA
4. OBJETIVOS
5. AÇÕES
6. METODOLOGIA.....
7. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO
8. AVALIAÇÃO
9. SITES

1. IDENTIFICAÇÃO

Nome do Projeto: APRENDIZAGEM DIVERTIDA

Público Alvo: 1º Fase da EJA do Ensino Fundamental

Área do conhecimento: Alfabetização/Português e Matemática

Professora Regente: Aparecida Santos Vieira

Professora Multiplicadora: Maria Aparecida Criveli

2. INTRODUÇÃO

Escolhemos desenvolver atividades de formação, ensino e aprendizagem com por meio do SEBRAN por ser um *software* de fácil compreensão e por conter jogos de memória, com figuras, palavras, alfabeto, letra inicial, nomes, quantidade, somar, multiplicar, subtrair e o jogo da forca.

A professora contemplada com a atividade de formação é muito aberta a novas aprendizagens e a sala que desenvolveremos o projeto é muito heterogênea, com alunos portadores de necessidades especiais, como: deficiência mental, auditiva, motora, alunos com múltiplas deficiências e alunos em fase de alfabetização. Pensamos que esse *software* vem ao encontro às necessidades e potencialidades da turma. Concomitante ao trabalho pedagógico, auxiliarem e capacitaremos a professora regente, quanto ao uso pedagógico do SEBRAN, propiciando a inclusão digital da professora e dos alunos da 1ª fase da EJA, e levando os alunos a desenvolver, entre outras coisas, habilidades de escrita e leitura na língua portuguesa e raciocínio lógico e matemático.

3. JUSTIFICATIVA

Este projeto se justifica pelo interesse da professora em desenvolver atividades pedagógicas na sala de tecnologia e, principalmente, por percebermos a dificuldade motora, de leitura e escrita apresentadas pelos alunos da 1ª fase da EJA. É preciso estimulá-los com recursos com potencial, como o computador e toda a sua gama de

possibilidades, para que eles não desanimem diante dos obstáculos encontrados no caminhar escolar. Sentimos a necessidade de fazer algo diferente que os estimulasse nessa caminhada em busca do conhecimento. Além disso, as iniciativas promovidas nesse sentido têm demonstrado melhores resultados e muito interesse por parte dos alunos. Além do que, eles terão a oportunidade de conhecer e utilizar um dos recursos tecnológico existente na escola. Segundo Moran (2003), as teorias que embasam o trabalho docente estão além da realidade vivenciada na prática pelo professor. Nesse sentido, o autor afirma que a teoria na educação é muito avançada, mas a prática está muito distante. No entanto, quando sensibilizado a trabalhar com a informática, o educador percebe-se um agente transformador da ação pedagógica e esta descoberta reflete-se rapidamente na elaboração de seu material didático e no planejamento de suas aulas. Este é o primeiro passo na direção do professor “abraçar” a informática na escola. Grandes estudiosos entre eles Bruner, Dewey, Freire, Piaget, Skinner e Vigotsky, oferecem as bases teóricas que a interação da informática com a educação pode ser trabalhada, sendo modificada de acordo com a turma, com a metodologia adequada ao tema que será desenvolvido e com o Projeto Político Pedagógico da escola.

4. OBJETIVOS

Objetivo geral

- ✓ Oferecer formação continua à professora da 1ª fase da EJA quanto ao uso pedagógico do SEBRAN e oportunizar o desenvolvimento de competências, habilidades e estratégias essenciais para a recepção, percepção, agilidade, abstração e concentração dos alunos;

Objetivos específicos

- ✓ Oferecer formação em serviço à professora da 1ª fase da EJA;
- ✓ Promover a inclusão digital dos alunos da 1ª fase da EJA;
- ✓ Desenvolver nos alunos as habilidades de escrita e leitura na língua portuguesa e raciocínio matemático;

5. AÇÕES

1. Instalação do software SEBRAN em todos os computadores da escola;
2. Capacitação da professora regente quanto às atividades do software;
3. Atividades de língua portuguesa (letras iniciais, palavras, etc)

4. Atividades de matemática (adição, subtração, divisão, etc)
5. Escrita das palavras (e montagem de frases para os que conseguem) no word;
6. Busca de imagens referente às palavras no Google imagens;
7. Montagem de dicionário ilustrado;

6. METODOLOGIA

No primeiro momento faremos *download* do SEBRAN - ABC. Em seguida capacitaremos a professora regente na sua hora atividade, quanto ao desenvolvimento das atividades de língua português e matemática no *software* SEBRAN, a utilização do Word, busca de imagens na internet e a própria montagem do dicionário ilustrado. Após a professora estar capacitada e segura das atividades que serão desenvolvidas com seus alunos agendaremos as aulas semanais de acordo com a disposição da STE para desenvolvimento das atividades. No que se refere às atividades com os alunos na STE desenvolveremos as seguintes ações:

- Primeiro momento: desenvolver as atividades de memória de figuras e de figuras e palavras;
- segundo momento: trabalhar a chuva de alfabeto na sequência e depois letras soltas e palavra inicial;
- terceiro momento: atividade: quanto é? e somar;
- quarto momento: subtração e multiplicação;
- quinto momento: o jogo da forca;
- sexto momento: escrever os nomes das figuras do software SEBRAN no Word;
- sétimo momento: buscar imagens na internet referente às palavras no google imagens
- oitavo momento: para cada figura e nome formar uma frase.
- nono momento: organização do dicionário ilustrado no Word ou PowerPoint.

7. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Escola Estadual Dr. Martinho marques			
Data	Aulas	Conteúdo	Profª Responsável
17/08	01	Instalação do software SEBRAN em todos os computadores da escola;	PSTE
25/08	01	Capacitação da professora regente quanto às atividades do software;	PSTE
27/08	02	No primeiro momento desenvolver as atividades de memória de figuras e de figuras e palavras;	PR
03/09	02	Atividades de língua portuguesa (chuva de alfabeto na sequência e depois letras soltas e palavra inicial);	PR
10/09	02	Atividades de matemática (quanto é? e somar);	PR
17/09	02	Atividades de matemática (subtração e multiplicação);	PR
24/09	02	Atividade de Língua portuguesa (o jogo da força) descoberta e leitura da frase;	PR
01/10	02	Escrever os nomes das figuras do software SEBRAN no Word;	PR
08/10	02	Buscar imagens referentes às palavras no Google imagens;	PR
14/10	02	Para cada figura e nome formar uma frase	PR
22/10	02	Montagem do dicionário ilustrado (word ou powerpoint);	PR

8. AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados no decorrer do projeto de forma contínua e sistemática observando o interesse e a participação individual e coletiva.

9. SITES

<http://www.google.com.br/>

<http://www.wartoft.nu/software/sebran/>

<http://www.wartoft.nu/software/sebran/portuguese.aspx>

<http://www.baixaki.com.br/download/Sebran-ABC.htm>

Aparecida dos Santos Vieira
Profª Regente

Maria Aparecida Crivelli
Profª STE

Elina Pigari Baptista
Coordenadora

TAQUARUSSU
AGOSTO/2009